

成果应用证明

贵州大学昆虫学科师资团队较强，形成的教学成果《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》，取得一系列的成果，具有引领和示范作用。

该成果首创了以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式；针对研究生培养中存在的教学问题，采用“知识·创新·情怀·担当”四维驱动模式，促进研究生培养质量的提高，通过“传帮带”等优良团队文化熏陶和价值引领，培养研究生严谨科学、团结协作的科研作风。

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，并取得较好效果，认为该成果值得推广应用。

贵州师范大学生命科学学院

生命科学学院
2022年10月

教学成果推广应用证明

贵州大学昆虫学科历史悠久，有力支撑了贵州大学植物保护一级学科于 2017 年成功入选世界一流建设学科。贵州大学实施了研究生培养机制的综合改革，形成了《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》的教学成果。

该成果紧紧围绕“完善研究生知识体系，提升研究生创新能力，涵养研究生“三农”情怀，强化研究生责任担当”为主线，针对研究生培养中存在的教学问题，强化全程质控，多渠道细化管理环节，确保研究生培养质量，形成了“学生发展、社会需求、知识创新、文化熏陶”的教育理念。构建了“平台保障、内外结合、分层管理、多维优化”的育人模式，探索了“思政铸魂、团队引领、科研赋能、实践强技”的育人路径。

我院在研究生的培养中学习和借鉴了贵州大学“四维驱动研究生培养”模式的创新举措和成功经验，经实践证明，该教学成果具有重要的应用价值。

贵州医科大学基础医学院

2022 年 10 月 20 日

周意

张春林



教学成果应用证明

贵州大学昆虫学科自 1984 年开始招收硕士研究生，在研究生培养工作方面已有 30 多年的实践经验。近十年着重围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式。

该教学成果针对研究生培养中存在的教学问题，通过探索与实践不断增强研究生创新意识、确保研究生培养质量、提高研究生创新能力和强化研究生责任担当，并形成了“学生发展、社会需求、知识创新、文化熏陶”的教育理念。构建了“平台保障、内外结合、分层管理、多维优化”的育人模式，探索了“思政铸魂、团队引领、科研赋能、实践强技”的育人路径。

我校自 2018 年获批硕士学位授予权单位以来，在硕士研究生培养工作方面，充分借鉴了“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式，相关理念及工作举措已经融入我校研究生人才培养中，并取得较好效果。

(联系人：李灿 联系电话 0851-85400082)





成果应用证明

贵州大学：

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近10余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。



西南大学植物保护学院

College of Plant Protection, Southwest University

成果应用证明

贵州大学:

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近十余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。

西南大学植物保护学院

2022年10月
植物保护学院

地址:中国重庆市北碚区天生路2号西南大学植物保护学院(400715)

电话: (023)68251269

Add: College of Plant Protection, Southwest University, No.2 Tiansheng Road, Beibei District, Chongqing 400715, P.R.China,

Tel: +86-23-68251269

成果应用证明

贵州大学：

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近十余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。

山东农业大学植物保护学院

2022年10月



成果应用证明

贵州大学：

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近10余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。

湖南农业大学植物保护学院



成果应用证明

贵州大学：

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近10余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。



成果应用证明

贵州大学：

贵州大学依托昆虫学科建设形成的教学成果“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践，取得一系列的成果，在全国高校产生了重大影响，具有引领和示范作用。

该成果以农林类研究生培养存在的共性问题，昆虫学科在研究生培养方面进行了近40年的探索和实践。特别是近10余年来，围绕现代农业转型升级对人才培养的要求，结合昆虫学科的特点，将“为党育人、为国育才”的初心使命与知农爱农强农兴农的时代重任紧密结合，把“红”的底色与学科“绿”的特色深度融合，以现代农业发展对高质量创新型人才的需求为导向，以培养有责任有担当高质量农科研究生为目标，通过多措并举，构筑了较为完善的“知识·创新·情怀·担当”四维驱动的人才培养模式

鉴于此，《“知识·创新·情怀·担当”四维驱动昆虫学科研究生培养改革与实践》在理念、方法、途径、创新点、效果等方面成效突出，已走在全国昆虫学科人才培养改革前列，主要内容及创新点给予我校较好的启示和借鉴价值，相关理念及工作举措已经融入我校农科人才培养中，并取得较好效果。

青岛农业大学植物医学学院

